

# Перетин і об'єднання множин

С.А. Плакса, В.В. Шпирко  
Заочна фізико-математична школа

Урок 1 (частина перша)



Мій намір полягає не в тому, щоб навчати тут методу, якому кожний має слідувати, щоб правильно спрямовувати свій розум, а тільки в тому, щоб показати, яким чином спрямовував я свій власний розум.

Рене Декарт, "Міркування про метод"

# Рівняння з однією невідомою

- **Рівняння** з однією невідомою  $x$  – це вираз вигляду

$$f(x) = g(x),$$

де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.

- Число  $x_0$  називається **коренем** або **розв'язком** рівняння, якщо при підстановці  $x_0$  замість  $x$  в рівняння одержуємо істинну числову рівність  $f(x_0) = g(x_0)$ .
- Наприклад, 2 – **корінь** рівняння  $x^2 = 2x$ , оскільки  $2^2 = 2 \cdot 2$  – істинна числова рівність, а 3 не є коренем цього рівняння, оскільки  $3^2 = 2 \cdot 3$  – хибна числова рівність.
- **Розв'язати** рівняння – значить знайти всі його корені або, як часто кажуть, множину його коренів.

# Рівняння з однією невідомою

- **Рівняння** з однією невідомою  $x$  – це вираз вигляду

$$f(x) = g(x),$$

де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.

- Число  $x_0$  називається **коренем** або **розв'язком рівняння**, якщо при підстановці  $x_0$  замість  $x$  в рівняння одержуємо істинну числову рівність  $f(x_0) = g(x_0)$ .
- Наприклад, 2 – корінь рівняння  $x^2 = 2x$ , оскільки  $2^2 = 2 \cdot 2$  – істинна числова рівність, а 3 не є коренем цього рівняння, оскільки  $3^2 = 2 \cdot 3$  – хибна числова рівність.
- Розв'язати рівняння – значить знайти всі його корені або, як часто кажуть, множину його коренів.

# Рівняння з однією невідомою

- **Рівняння** з однією невідомою  $x$  – це вираз вигляду

$$f(x) = g(x),$$

де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.

- Число  $x_0$  називається **коренем** або **розв'язком рівняння**, якщо при підстановці  $x_0$  замість  $x$  в рівняння одержуємо істинну числову рівність  $f(x_0) = g(x_0)$ .
- Наприклад, 2 – корінь рівняння  $x^2 = 2x$ , оскільки  $2^2 = 2 \cdot 2$  – істинна числова рівність, а 3 не є коренем цього рівняння, оскільки  $3^2 = 2 \cdot 3$  – хибна числова рівність.
- **Розв'язати рівняння** – значить знайти всі його корені або, як часто кажуть, множину його коренів.

# Рівняння з однією невідомою

- **Рівняння** з однією невідомою  $x$  – це вираз вигляду

$$f(x) = g(x),$$

де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.

- Число  $x_0$  називається **коренем** або **розв'язком рівняння**, якщо при підстановці  $x_0$  замість  $x$  в рівняння одержуємо істинну числову рівність  $f(x_0) = g(x_0)$ .
- Наприклад, 2 – корінь рівняння  $x^2 = 2x$ , оскільки  $2^2 = 2 \cdot 2$  – істинна числова рівність, а 3 не є коренем цього рівняння, оскільки  $3^2 = 2 \cdot 3$  – хибна числова рівність.
- **Розв'язати рівняння** – значить знайти всі його корені або, як часто кажуть, множину його коренів.

# Числові множини

Рівняння  $x^2 = 2x$  має два корені:  $x_1 = 0$  і  $x_2 = 2$ .

Множина його коренів – це множина  $\{0; 2\}$

(для позначення множин використовуються фігурні дужки).

Множина коренів рівняння  $2x = 6$  – це  $\{3\}$ .

# Числові множини

- Деякі множини мають спеціальні позначення, в яких не використовуються фігурні дужки.
- Наприклад, множина коренів рівняння  $0x = 0$  – це множина всіх дійсних чисел, яку позначають  $\mathbf{R}$  або  $(-\infty, \infty)$ .
- Рівняння  $0x = 1$  не має коренів. Кажуть також, що множина його коренів порожня. Для позначення порожньої множини використовується символ  $\emptyset$ .
- Множину натуральних чисел позначають  $\mathbf{N}$ , тобто  $\mathbf{N} = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ ,  
а множину цілих чисел –  $\mathbf{Z}$ , тобто  $\mathbf{Z} = \{\dots, -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ .



# Числові множини

- Деякі множини мають спеціальні позначення, в яких не використовуються фігурні дужки.
- Наприклад, множина коренів рівняння  $0x = 0$  – це множина всіх дійсних чисел, яку позначають  $\mathbf{R}$  або  $(-\infty, \infty)$ .
- Рівняння  $0x = 1$  не має коренів. Кажуть також, що множина його коренів порожня. Для позначення порожньої множини використовується символ  $\emptyset$ .
- Множину натуральних чисел позначають  $\mathbf{N}$ , тобто  $\mathbf{N} = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ ,  
а множину цілих чисел –  $\mathbf{Z}$ , тобто  $\mathbf{Z} = \{\dots, -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ .

# Числові множини

- Деякі множини мають спеціальні позначення, в яких не використовуються фігурні дужки.
- Наприклад, множина коренів рівняння  $0x = 0$  – це множина всіх дійсних чисел, яку позначають  $\mathbf{R}$  або  $(-\infty, \infty)$ .
- Рівняння  $0x = 1$  не має коренів. Кажуть також, що множина його коренів порожня. Для позначення порожньої множини використовується символ  $\emptyset$ .
- Множину натуральних чисел позначають  $\mathbf{N}$ , тобто  $\mathbf{N} = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ ,  
а множину цілих чисел –  $\mathbf{Z}$ , тобто  $\mathbf{Z} = \{\dots, -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ .

# Числові множини

- Деякі множини мають спеціальні позначення, в яких не використовуються фігурні дужки.
- Наприклад, множина коренів рівняння  $0x = 0$  – це множина всіх дійсних чисел, яку позначають  $\mathbf{R}$  або  $(-\infty, \infty)$ .
- Рівняння  $0x = 1$  не має коренів. Кажуть також, що множина його коренів порожня. Для позначення порожньої множини використовується символ  $\emptyset$ .
- Множину натуральних чисел позначають  $\mathbf{N}$ , тобто  $\mathbf{N} = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ , а множину цілих чисел –  $\mathbf{Z}$ , тобто  $\mathbf{Z} = \{\dots, -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$ .

# Числові множини

- Множину, що складається з усіх цілих чисел і всіх дробів (додатніх і від'ємних), називають множиною **раціональних чисел** і позначають **Q**. Будь-яке раціональне число можна подати у вигляді дроби  $\frac{m}{n}$ , де  $m$  – ціле, а  $n$  – натуральне число.
- Будь-яке раціональне число може бути також записане у вигляді скінченного десяткового дроби або у вигляді нескінченного періодичного десяткового дроби.

Наприклад,  $\frac{27}{25} = 1,08$ ,  $\frac{1}{3} = 0,333\dots = 0,(3)$ ,

$\frac{1}{30} = 0,0333\dots = 0,0(3)$ ,  $-\frac{24}{11} = -2,181818\dots = -2,(18)$

і т.п.

# Числові множини

- Множину, що складається з усіх цілих чисел і всіх дробів (додатніх і від'ємних), називають множиною **раціональних чисел** і позначають **Q**. Будь-яке раціональне число можна подати у вигляді дроби  $\frac{m}{n}$ , де  $m$  – ціле, а  $n$  – натуральне число.
- Будь-яке раціональне число може бути також записане у вигляді скінченного десяткового дроби або у вигляді нескінченного періодичного десяткового дроби.

Наприклад,  $\frac{27}{25} = 1,08$ ,  $\frac{1}{3} = 0,333\dots = 0,(3)$ ,

$\frac{1}{30} = 0,0333\dots = 0,0(3)$ ,  $-\frac{24}{11} = -2,181818\dots = -2,(18)$

і т.п.

# Числові множини

- Числа, які записуються у вигляді нескінченних десяткових неперіодичних дробів, називають **ірраціональними**.  
Наприклад, ірраціональним є число  $0,1010010001\dots$ , в десятковому записі якого кожна наступна група нулів містить на один нуль більше, ніж попередня.  
Відношення довжини кола до його діаметра також виражається ірраціональним числом  $\pi = 3,14159265\dots$ , в десятковому записі якого відсутній будь-який період, тобто група цифр, що повторюється.
- Раціональні і ірраціональні числа разом утворюють множину дійсних чисел  $\mathbf{R}$ .

# Числові множини

- Числа, які записуються у вигляді нескінченних десяткових неперіодичних дробів, називають **ірраціональними**.  
Наприклад, ірраціональним є число  $0,1010010001\dots$ , в десятковому записі якого кожна наступна група нулів містить на один нуль більше, ніж попередня.  
Відношення довжини кола до його діаметра також виражається ірраціональним числом  $\pi = 3,14159265\dots$ , в десятковому записі якого відсутній будь-який період, тобто група цифр, що повторюється.
- Раціональні і ірраціональні числа разом утворюють множину дійсних чисел **R**.

# Нерівності з однією невідомою

- **Нерівностями** з однією невідомою  $x$  називають вирази вигляду  $f(x) > g(x)$ ,  $f(x) < g(x)$ ,  $f(x) \neq g(x)$  (строгі нерівності) і  $f(x) \geq g(x)$ ,  $f(x) \leq g(x)$  (нестрогі нерівності), де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.
- Число  $a$  називається **розв'язком нерівності**, якщо при підстановці  $a$  замість  $x$  в нерівність одержуємо істинну числову нерівність.
- Наприклад,  $2$  – розв'язок нерівності  $3x < 8$ , оскільки  $3 \cdot 2 < 8$  – істинна числова нерівність, а  $4$  не є розв'язком цієї нерівності, оскільки  $3 \cdot 4 < 8$  – хибна числова нерівність.
- **Розв'язати нерівність** – значить знайти всі її розв'язки, тобто множину її розв'язків.



# Нерівності з однією невідомою

- **Нерівностями** з однією невідомою  $x$  називають вирази вигляду  $f(x) > g(x)$ ,  $f(x) < g(x)$ ,  $f(x) \neq g(x)$  (строгі нерівності) і  $f(x) \geq g(x)$ ,  $f(x) \leq g(x)$  (нестрогі нерівності), де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.
- Число  $a$  називається **розв'язком нерівності**, якщо при підстановці  $a$  замість  $x$  в нерівність одержуємо істинну числову нерівність.
- Наприклад,  $2$  – розв'язок нерівності  $3x < 8$ , оскільки  $3 \cdot 2 < 8$  – істинна числова нерівність, а  $4$  не є розв'язком цієї нерівності, оскільки  $3 \cdot 4 < 8$  – хибна числова нерівність.
- **Розв'язати нерівність** – значить знайти всі її розв'язки, тобто множину її розв'язків.

# Нерівності з однією невідомою

- **Нерівностями** з однією невідомою  $x$  називають вирази вигляду  $f(x) > g(x)$ ,  $f(x) < g(x)$ ,  $f(x) \neq g(x)$  (строгі нерівності) і  $f(x) \geq g(x)$ ,  $f(x) \leq g(x)$  (нестрогі нерівності), де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.
- Число  $a$  називається **розв'язком нерівності**, якщо при підстановці  $a$  замість  $x$  в нерівність одержуємо істинну числову нерівність.
- Наприклад,  $2$  – розв'язок нерівності  $3x < 8$ , оскільки  $3 \cdot 2 < 8$  – істинна числова нерівність, а  $4$  не є розв'язком цієї нерівності, оскільки  $3 \cdot 4 < 8$  – хибна числова нерівність.
- **Розв'язати нерівність** – значить знайти всі її розв'язки, тобто множину її розв'язків.

# Нерівності з однією невідомою

- **Нерівностями** з однією невідомою  $x$  називають вирази вигляду  $f(x) > g(x)$ ,  $f(x) < g(x)$ ,  $f(x) \neq g(x)$  (строгі нерівності) і  $f(x) \geq g(x)$ ,  $f(x) \leq g(x)$  (нестрогі нерівності), де  $f(x)$  і  $g(x)$  – деякі функції.
- Число  $a$  називається **розв'язком нерівності**, якщо при підстановці  $a$  замість  $x$  в нерівність одержуємо істинну числову нерівність.
- Наприклад,  $2$  – розв'язок нерівності  $3x < 8$ , оскільки  $3 \cdot 2 < 8$  – істинна числова нерівність, а  $4$  не є розв'язком цієї нерівності, оскільки  $3 \cdot 4 < 8$  – хибна числова нерівність.
- **Розв'язати нерівність** – значить знайти всі її розв'язки, тобто множину її розв'язків.

# Числові проміжки

- Множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x \leq a$ , де  $a$  – деяке число, позначають  $(-\infty, a]$ .
- Символом  $(-\infty, a)$  позначають множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x < a$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a \leq x \leq b$  (тобто одночасно дві нерівності  $a \leq x$  і  $x \leq b$ ), називається відрізком і позначається  $[a, b]$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a < x < b$ , називається інтервалом і позначається  $(a, b)$ .

В наступній таблиці наведено ці та інші спеціальні позначення числових множин, а також їх зображення на числовій прямій.

# Числові проміжки

- Множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x \leq a$ , де  $a$  – деяке число, позначають  $(-\infty, a]$ .
- Символом  $(-\infty, a)$  позначають множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x < a$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a \leq x \leq b$  (тобто одночасно дві нерівності  $a \leq x$  і  $x \leq b$ ), називається відрізком і позначається  $[a, b]$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a < x < b$ , називається інтервалом і позначається  $(a, b)$ .

В наступній таблиці наведено ці та інші спеціальні позначення числових множин, а також їх зображення на числовій прямій.

# Числові проміжки

- Множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x \leq a$ , де  $a$  – деяке число, позначають  $(-\infty, a]$ .
- Символом  $(-\infty, a)$  позначають множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x < a$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a \leq x \leq b$  (тобто одночасно дві нерівності  $a \leq x$  і  $x \leq b$ ), називається відрізком і позначається  $[a, b]$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a < x < b$ , називається інтервалом і позначається  $(a, b)$ .

В наступній таблиці наведено ці та інші спеціальні позначення числових множин, а також їх зображення на числовій прямій.

# Числові проміжки

- Множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x \leq a$ , де  $a$  – деяке число, позначають  $(-\infty, a]$ .
- Символом  $(-\infty, a)$  позначають множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x < a$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a \leq x \leq b$  (тобто одночасно дві нерівності  $a \leq x$  і  $x \leq b$ ), називається відрізком і позначається  $[a, b]$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a < x < b$ , називається інтервалом і позначається  $(a, b)$ .

В наступній таблиці наведено ці та інші спеціальні позначення числових множин, а також їх зображення на числовій прямій.

# Числові проміжки

- Множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x \leq a$ , де  $a$  – деяке число, позначають  $(-\infty, a]$ .
- Символом  $(-\infty, a)$  позначають множину чисел  $x$ , що задовольняють нерівність  $x < a$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a \leq x \leq b$  (тобто одночасно дві нерівності  $a \leq x$  і  $x \leq b$ ), називається відрізком і позначається  $[a, b]$ .
- Множина чисел  $x$ , які при  $a < b$  задовольняють подвійну нерівність  $a < x < b$ , називається інтервалом і позначається  $(a, b)$ .

В наступній таблиці наведено ці та інші спеціальні позначення числових множин, а також їх зображення на числовій прямій.



## Числові проміжки

Позначення	Запис у вигляді нерівності	Зображення
$[a, b]$	$a \leq x \leq b$	
$(a, b)$	$a < x < b$	
$[a, b)$	$a \leq x < b$	
$(a, b]$	$a < x \leq b$	
$(-\infty, a]$	$x \leq a$	
$(-\infty, a)$	$x < a$	
$[a, \infty)$	$x \geq a$	
$(a, \infty)$	$x > a$	

# Перетин множин

- **Перетином**  $I \cap II$  множин  $I$  і  $II$  називається множина, що складається з усіх **спільних** елементів множин  $I$  і  $II$ .
- Приклади: 1) якщо  $I = \{2; 4; 6; 7\}$ ,  $II = \{1; 4; 5; 7; 9\}$ , то  $I \cap II = \{4; 7\}$ ;  
2) якщо  $I = \{2; 4\}$ ,  $II = \{3; 5; 6\}$ , то  $I \cap II = \emptyset$ .

Розглянемо ще приклади елементарних перетинів числових проміжків у випадках, коли ці множини або накладаються одна на одну, або не мають спільних точок, або доторкаються одна до одної.

# Перетин множин

- **Перетином**  $I \cap II$  множин  $I$  і  $II$  називається множина, що складається з усіх **спільних** елементів множин  $I$  і  $II$ .
- Приклади: 1) якщо  $I = \{2; 4; 6; 7\}$ ,  $II = \{1; 4; 5; 7; 9\}$ , то  $I \cap II = \{4; 7\}$ ;  
2) якщо  $I = \{2; 4\}$ ,  $II = \{3; 5; 6\}$ , то  $I \cap II = \emptyset$ .

Розглянемо ще приклади елементарних перетинів числових проміжків у випадках, коли ці множини або накладаються одна на одну, або не мають спільних точок, або доторкаються одна до одної.

# Перетин множин

- **Перетином**  $I \cap II$  множин  $I$  і  $II$  називається множина, що складається з усіх **спільних** елементів множин  $I$  і  $II$ .
- Приклади: 1) якщо  $I = \{2; 4; 6; 7\}$ ,  $II = \{1; 4; 5; 7; 9\}$ , то  $I \cap II = \{4; 7\}$ ;  
2) якщо  $I = \{2; 4\}$ ,  $II = \{3; 5; 6\}$ , то  $I \cap II = \emptyset$ .

Розглянемо ще приклади елементарних перетинів числових проміжків у випадках, коли ці множини або накладаються одна на одну, або не мають спільних точок, або доторкаються одна до одної.

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $\Pi = (1; 3)$ :



- Відмітимо штриховкою спільну частину множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Отже,  $I \cap \Pi = (1; 2]$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $\Pi = (1; 3)$ :



- Відмітимо штриховкою спільну частину множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Отже,  $I \cap \Pi = (1; 2]$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $\Pi = (1; 3)$ :



- Відмітимо штриховкою спільну частину множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Отже,  $I \cap \Pi = (1; 2]$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $\Pi = (1; 3)$ :



- Відмітимо штриховкою спільну частину множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Отже,  $I \cap \Pi = (1; 2]$ .



# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (1; 3)$ .

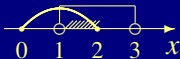
- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $\Pi = (1; 3)$ :



- Відмітимо штриховкою спільну частину множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Отже,  $I \cap \Pi = (1; 2]$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = [2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також множину  $\Pi = [2; 3)$ :



- Відмітимо спільну для множин  $I$  і  $\Pi$  точку 2:



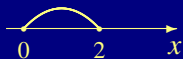
2 – спільна точка

- Отже,  $I \cap \Pi = \{2\}$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = [2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також множину  $\Pi = [2; 3)$ :



- Відмітимо спільну для множин  $I$  і  $\Pi$  точку 2:



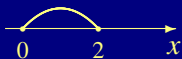
2 – спільна точка

- Отже,  $I \cap \Pi = \{2\}$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = [2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також множину  $\Pi = [2; 3)$ :



- Відмітимо спільну для множин  $I$  і  $\Pi$  точку 2:



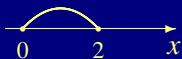
2 – спільна точка

- Отже,  $I \cap \Pi = \{2\}$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = [2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також множину  $\Pi = [2; 3)$ :



- Відмітимо спільну для множин  $I$  і  $\Pi$  точку 2:



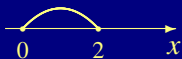
2 – спільна точка

- Отже,  $I \cap \Pi = \{2\}$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = [2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$ :



- Зобразимо також множину  $\Pi = [2; 3)$ :



- Відмітимо спільну для множин  $I$  і  $\Pi$  точку  $2$ :



$2$  – спільна точка

- Отже,  $I \cap \Pi = \{2\}$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тепер точка 2 не є спільною для множин  $I$  і  $\Pi$ , оскільки не належить множині  $\Pi = (2; 3)$ . Інших спільних точок множини  $I$ ,  $\Pi$  також не мають:



2 не належить множині  $\Pi$

- Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тепер точка 2 не є спільною для множин  $I$  і  $\Pi$ , оскільки не належить множині  $\Pi = (2; 3)$ . Інших спільних точок множини  $I$ ,  $\Pi$  також не мають:



2 не належить множині  $\Pi$

- Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .



# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тепер точка 2 не є спільною для множин  $I$  і  $\Pi$ , оскільки не належить множині  $\Pi = (2; 3)$ . Інших спільних точок множини  $I$ ,  $\Pi$  також не мають:



2 не належить множині  $\Pi$

- Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 2]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 2]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тепер точка 2 не є спільною для множин  $I$  і  $\Pi$ , оскільки не належить множині  $\Pi = (2; 3)$ . Інших спільних точок множини  $I$ ,  $\Pi$  також не мають:



2 не належить множині  $\Pi$

- Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 1]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 1]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тут множини  $I$  і  $\Pi$  спільних точок не мають.  
Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 1]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 1]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тут множини  $I$  і  $\Pi$  спільних точок не мають.  
Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Виконаємо перетин множин  $I = [0; 1]$  і  $\Pi = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $I = [0; 1]$  і інтервал  $\Pi = (2; 3)$  на числовій прямій:



- Тут множини  $I$  і  $\Pi$  спільних точок не мають. Отже,  $I \cap \Pi = \emptyset$ .

# Перетин множин

Перетином трьох і більшої кількості множин є множина, що складається з їх спільних елементів.

- Не рекомендується знаходити перетин більш, ніж двох множин, на одному малюнку.

Нехай, наприклад, необхідно знайти перетин множин  $I = [2, \infty)$ ,  $II = [0; 4]$  і  $III = (1; 3)$ .

- Знайдемо спочатку перетин множин  $I$  і  $II$ :



- Одержану множину  $IV = [2; 4]$  потім перетнемо з множиною  $III$ :



# Перетин множин

Перетином трьох і більшої кількості множин є множина, що складається з їх спільних елементів.

- Не рекомендується знаходити перетин більш, ніж двох множин, на одному малюнку.

Нехай, наприклад, необхідно знайти перетин множин  $I = [2, \infty)$ ,  $II = [0; 4]$  і  $III = (1; 3)$ .

- Знайдемо спочатку перетин множин  $I$  і  $II$ :



- Одержану множину  $IV = [2; 4]$  потім перетнемо з множиною  $III$ :



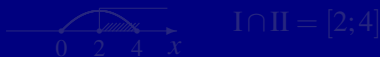
# Перетин множин

Перетином трьох і більшої кількості множин є множина, що складається з їх спільних елементів.

- Не рекомендується знаходити перетин більш, ніж двох множин, на одному малюнку.

Нехай, наприклад, необхідно знайти перетин множин  $I = [2, \infty)$ ,  $II = [0; 4]$  і  $III = (1; 3)$ .

- Знайдемо спочатку перетин множин  $I$  і  $II$ :



- Одержану множину  $IV = [2; 4]$  потім перетнемо з множиною  $III$ :





# Перетин множин

Перетином трьох і більшої кількості множин є множина, що складається з їх спільних елементів.

- Не рекомендується знаходити перетин більш, ніж двох множин, на одному малюнку.

Нехай, наприклад, необхідно знайти перетин множин  $I = [2, \infty)$ ,  $\Pi = [0; 4]$  і  $\text{III} = (1; 3)$ .

- Знайдемо спочатку перетин множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Одержану множину  $IV = [2; 4]$  потім перетнемо з множиною  $\text{III}$ :



# Перетин множин

Перетином трьох і більшої кількості множин є множина, що складається з їх спільних елементів.

- Не рекомендується знаходити перетин більш, ніж двох множин, на одному малюнку.

Нехай, наприклад, необхідно знайти перетин множин  $I = [2, \infty)$ ,  $\Pi = [0; 4]$  і  $\text{III} = (1; 3)$ .

- Знайдемо спочатку перетин множин  $I$  і  $\Pi$ :



- Одержану множину  $\text{IV} = [2; 4]$  потім перетнемо з множиною  $\text{III}$ :



# Об'єднання множин

- **Об'єднання**  $A \cup B$  множин  $A$  і  $B$  містить усі точки множин  $A$  і  $B$ , тобто точки, які належать **хоча б одній** з цих множин.
- Наприклад, якщо  $A = \{2;4;6;7\}$  і  $B = \{1;4;5;7;9\}$ , то  $A \cup B = \{2;4;6;7;1;5;9\} = \{1;2;4;5;6;7;9\}$ .

Розглянемо ще приклади елементарних об'єднань числових множин. При цьому доцільно відмічати проміжки дугами під числовою прямою для того, щоб наглядно відрізнити операцію об'єднання множин від операції перетину.

# Об'єднання множин

- **Об'єднання**  $A \cup B$  множин  $A$  і  $B$  містить усі точки множин  $A$  і  $B$ , тобто точки, які належать **хоча б одній** з цих множин.
- Наприклад, якщо  $A = \{2;4;6;7\}$  і  $B = \{1;4;5;7;9\}$ , то  $A \cup B = \{2;4;6;7;1;5;9\} = \{1;2;4;5;6;7;9\}$ .

Розглянемо ще приклади елементарних об'єднань числових множин. При цьому доцільно відмічати проміжки дугами під числовою прямою для того, щоб наглядно відрізнити операцію об'єднання множин від операції перетину.

# Об'єднання множин

- **Об'єднання**  $A \cup B$  множин  $A$  і  $B$  містить усі точки множин  $A$  і  $B$ , тобто точки, які належать **хоча б одній** з цих множин.
- Наприклад, якщо  $A = \{2; 4; 6; 7\}$  і  $B = \{1; 4; 5; 7; 9\}$ , то  $A \cup B = \{2; 4; 6; 7; 1; 5; 9\} = \{1; 2; 4; 5; 6; 7; 9\}$ .

Розглянемо ще приклади елементарних об'єднань числових множин. При цьому доцільно відмічати проміжки дугами під числовою прямою для того, щоб наглядно відрізнити операцію об'єднання множин від операції перетину.

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (1; 3)$ :



- Об'єднанню належать усі точки множини  $A = [0; 2]$ , які доповнюються точками множини  $B$  до проміжка  $[0; 3)$ . При цьому відмічена на малюнку пустим кружком точка 1, яка не належить множині  $B = (1; 3)$ , також належить об'єднанню  $A \cup B$ , оскільки ця точка належить множині  $A = [0; 2]$ .
- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (1; 3)$ :

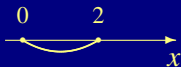


- Об'єднанню належать усі точки множини  $A = [0; 2]$ , які доповнюються точками множини  $B$  до проміжка  $[0; 3)$ . При цьому відмічена на малюнку пустим кружком точка 1, яка не належить множині  $B = (1; 3)$ , також належить об'єднанню  $A \cup B$ , оскільки ця точка належить множині  $A = [0; 2]$ .
- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (1; 3)$ :



- Об'єднанню належать усі точки множини  $A = [0; 2]$ , які доповнюються точками множини  $B$  до проміжка  $[0; 3)$ . При цьому відмічена на малюнку пустим кружком точка 1, яка не належить множині  $B = (1; 3)$ , також належить об'єднанню  $A \cup B$ , оскільки ця точка належить множині  $A = [0; 2]$ .
- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .



# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (1; 3)$ :

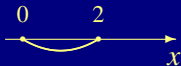


- Об'єднанню належать усі точки множини  $A = [0; 2]$ , які доповнюються точками множини  $B$  до проміжка  $[0; 3)$ . При цьому відмічена на малюнку пустим кружком точка 1, яка не належить множині  $B = (1; 3)$ , також належить об'єднанню  $A \cup B$ , оскільки ця точка належить множині  $A = [0; 2]$ .
- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (1; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (1; 3)$ :



- Об'єднанню належать усі точки множини  $A = [0; 2]$ , які доповнюються точками множини  $B$  до проміжка  $[0; 3)$ . При цьому відмічена на малюнку пустим кружком точка 1, яка не належить множині  $B = (1; 3)$ , також належить об'єднанню  $A \cup B$ , оскільки ця точка належить множині  $A = [0; 2]$ .
- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 належить множині  $A$ , тому в цій точці множини  $A$  і  $B$  зливаються в один проміжок  $[0; 3)$ :



2 належить множині  $A$

- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 належить множині  $A$ , тому в цій точці множини  $A$  і  $B$  зливаються в один проміжок  $[0; 3)$ :



2 належить множині  $A$

- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

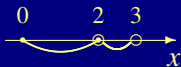
# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 належить множині  $A$ , тому в цій точці множини  $A$  і  $B$  зливаються в один проміжок  $[0; 3)$ :



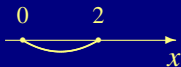
2 належить множині  $A$

- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

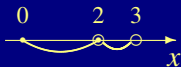
# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (2; 3)$ .

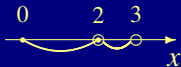
- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 належить множині  $A$ , тому в цій точці множини  $A$  і  $B$  зливаються в один проміжок  $[0; 3)$ :



2 належить множині  $A$

- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2]$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо відрізок  $A = [0; 2]$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 належить множині  $A$ , тому в цій точці множини  $A$  і  $B$  зливаються в один проміжок  $[0; 3)$ :



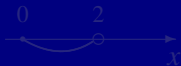
2 належить множині  $A$

- Отже,  $A \cup B = [0; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = \{2\}$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Точка 2, яка належить множині  $B$ , приєднується до проміжка  $[0; 2)$ , і він перетворюється у відрізок  $[0; 2]$ :



2 належить множині  $B$

- Отже,  $A \cup B = [0; 2]$ .



# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = \{2\}$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Точка 2, яка належить множині  $B$ , приєднується до проміжка  $[0; 2)$ , і він перетворюється у відрізок  $[0; 2]$ :



2 належить множині  $B$

- Отже,  $A \cup B = [0; 2]$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = \{2\}$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Точка 2, яка належить множині  $B$ , приєднується до проміжка  $[0; 2)$ , і він перетворюється у відрізок  $[0; 2]$ :



2 належить множині  $B$

- Отже,  $A \cup B = [0; 2]$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = \{2\}$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Точка 2, яка належить множині  $B$ , приєднується до проміжка  $[0; 2)$ , і він перетворюється у відрізок  $[0; 2]$ :



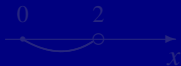
2 належить множині  $B$

- Отже,  $A \cup B = [0; 2]$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 не належить жодній з множин:



2 не належить жодній з множин

- Отже,  $A \cup B = [0; 2) \cup (2; 3)$ .

# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 не належить жодній з множин:



2 не належить жодній з множин

- Отже,  $A \cup B = [0; 2) \cup (2; 3]$ .

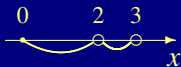
## Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 не належить жодній з множин:



2 не належить жодній з множин

- Отже,  $A \cup B = [0; 2) \cup (2; 3)$ .

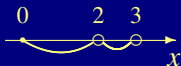
# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = (2; 3)$ .

- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 не належить жодній з множин:



2 не належить жодній з множин

- Отже,  $A \cup B = [0; 2) \cup (2; 3)$ .

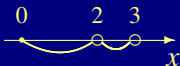
# Об'єднання множин

Виконаємо об'єднання множин  $A = [0; 2)$  і  $B = (2; 3)$ .

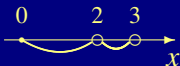
- Зобразимо проміжок  $A = [0; 2)$ :



- Зобразимо також інтервал  $B = (2; 3)$ :



- Тут точка 2 не належить жодній з множин:



2 не належить жодній з множин

- Отже,  $A \cup B = [0; 2) \cup (2; 3)$ .