

## ДІЄСЛОВО

**Дієслово** – самостійна частина мови, що називає **дію** або **стан** предмета й відповідає на питання **що робити? що зробити?**: просити, написати, любити.

### Морфологічні ознаки:

- вид (доконаний, недоконаний);
- спосіб (дійсний, умовний, наказовий);
- час (теперішній, минулий, майбутній);
- число, особа (у теперішньому та майбутньому часі) або рід (у минулому часі).

**Синтаксична роль.** У реченні дієслово найчастіше є **присудком**: Шепче за вікнами сад. Інфінітив може бути й **іншим членом речення**: Життя прожити – не зливу перестояти. Любить людей мене навчила матір. Наближається година вирушати в дорогу. Дерево злізло на скелю погрітися.

### Форми дієслова

Форма	Що означає	Питання	Морфологічні ознаки	Приклади
<b>Інфінітив (неозначена форма)</b>	дію або стан предмета без вказівки на рід, особу, час, число, спосіб	<b>що робити? що зробити?</b>	незмінність	побілити, здійснювати
<b>Особові</b>	дію або стан предмета	<b>що робить? що роблю? що робиш?</b> тощо	особа, число, рід, час, спосіб	побілила, здійснять
<b>Безособові</b>	дію або стан безвідносно до її виконавця	<b>що відбувається? що зроблено?</b>	незмінність	хмариться, здійснено, пошито
<b>Дієприкметник</b>	ознаку предмета за дією або станом	<b>який? яка? яке? які?</b>	рід, число, відмінок	побілилий, здійснений
<b>Дієприслівник</b>	додаткову дію або стан	<b>що роблячи? що зробивши?</b>	незмінність	біліючи, здійснивши

### Види дієслова

Вид дієслова	Дія, яку позначає	Питання	Форма	Приклади
<b>Доконаний</b>	завершена, обмежена в часі	<b>що зробити?</b>	інфінітив	зрозуміти
		<b>що зробив? що зробила?</b> тощо	минулий час	зрозумів, зрозуміла
		<b>що зроблю? що</b>	майбутній час	зрозумію,

		<b>зробиш?</b> тощо	(проста форма)	зрозумієш
<b>Недоконаний</b>	не завершена, не обмежена в часі	<b>що робити?</b>	інфінітив	розуміти
		<b>що робив?</b> тощо	минулий час	розумів, розуміла
		<b>що робить?</b> тощо	теперішній час	розуміє, розуміють
		<b>що робитиме?</b> тощо	майбутній час (складна, складена форма)	розумітиму, буду розуміти

### Зауважте!

- Дієслова доконаного та недоконаного видів здебільшого утворюють видові пари: *здобути – здобувати, скликати – склика́ти, брати – узяти*. Окремі дієслова видових пар не утворюють: *сподіватися, схаменутися*.
- У минулому часі в однині дієслова змінюються за родами: *приніс, принесла, принесло; малював, малювала, малювало*.
- При дієвідмінюванні дієслів відбувається чергування приголосних.

<b>I дієвідміна</b>	<b>г – ж</b>	<i>могти - можу</i>
	<b>к – ч</b>	<i>текти – течу</i>
	<b>х – ш</b>	<i>колихати – колишу</i>
	<b>з – ж</b>	<i>казати – кажу</i>
	<b>с – ш</b>	<i>тесати – тешу</i>
	<b>т – ч</b>	<i>хотіти – хочу</i>
	<b>ск – щ</b>	<i>полоскати – полощу</i>
	<b>ст - щ</b>	<i>свистати – свищу</i>
	<b>губний – губний + л</b>	<i>сипати – сиплю</i>
<b>II дієвідміна</b>	<b>с – ш</b>	<i>просити – прошу</i>
	<b>з – ж</b>	<i>возити – вожу</i>
	<b>т – ч</b>	<i>тремтіти – тремчу</i>
	<b>д – дж</b>	<i>водити – воджу</i>
	<b>ст - щ</b>	<i>постити – пощу</i>
	<b>зд – ждж</b>	<i>їздити – їжджу</i>
	<b>губний – губний + л</b>	<i>любити – люблю</i>

## Дієвідміни дієслів

Визначати дієвідміну дієслів треба для того, щоб установити правильні особові закінчення.

Отже, дієслова **I дієвідміни** в особових закінченнях мають літеру **е (є)**: *можеш, чаруєш, кличемо, пишете*, а **II дієвідміни** – літеру **и (ї)**: *шумиш, стоїть, боїмося, варите, возите*.

Два способи визначення дієвідміни дієслова.

### I спосіб – за закінченнями 3-ї особи множини

**-уть, -ють** – I дієвідміна (пишемо, пишеш, пишуть) – **е (є)**;

**-ать, -ять** – II дієвідміна (любимо, любиш, люблять) – **и (ї)**.

### II спосіб – за основою інфінітива (частина слова без -ти)

Дієвідміна	Умова	Приклади
<b>II</b>	Якщо дієслово в інфінітиві має <ul style="list-style-type: none"><li>• суфікси <b>-и-, -і- (-ї-)</b></li><li>• після <b>ж, ч, ш, щ</b> суфікс <b>-а-</b></li></ul> які <b>зникають</b> і 1-й особі однини	Клеїти (клею) – <b>і</b> випадає; мовчати (мовчу) – <b>а</b> після шиплячого випадає; стелити (стелю) – <b>и</b> випадає
<b>I</b>	Усі інші дієслова: <ul style="list-style-type: none"><li>• з іншими суфіксами</li><li>• з суфіксами <b>-и-, -і- (-ї-)</b>, які <b>зберігаються</b></li><li>• із суфіксом <b>-а-</b> не після шиплячих</li></ul>	колоти (відсутні згадувані суфікси); біліти (білю) – <b>і</b> зберігається; сипати – <b>а</b> не після шиплячого
<b>Виятки</b>	<i>хотіти, гудіти, іржати, ревіти, сопіти</i> – I дієвідміна <i>бігти, спати, стояти, боятися</i> – II дієвідміна	

### Дієвідмінювання дієслів **дати, їсти, ..повісти, бути**

Дієслова **дати (продати), їсти (доїсти), ..повісти (розповісти, доповісти)** і похідні від них **не належать** до дієвідмін, бо мають форми **давньої системи дієвідмінювання**.

	Однина			Множина		
<b>1-а ос.</b>	дам	їм	відповім	дамо	їмо	відповімо
<b>2-а ос.</b>	даси	їси	відповіси	дасте	їсте	відповісте
<b>3-а ос.</b>	дасть	їсть	відповість	дадуть	їдять	відповідять

Видові пари таких дієслів (**давати, доїдати, заповідати** тощо) дієвідмінюються за сучасним зразком: **давати – даю, даєш, дає, даємо, даєте, дають** тощо.

## Способи дієслів

Спосіб	Що виражає	Питання	Як змінюється	Приклади
<b>Дійсний</b>	дійсну, реальну дію	<b>що робить?</b> <b>що зробив?</b> <b>що робили?</b> тощо	за родами та числами (минулий час), за особами та числами (теперішній час, майбутній час)	сказав, шукаю
<b>Умовний</b>	бажану, можливу за певних умов дію	<b>що робив би?</b> <b>що зробив би?</b>	за числами та родами	сказав би, шукали б
<b>Наказовий</b>	спонукання до дії (наказ, прохання тощо)	<b>що роби?</b> <b>що зроби?</b>	за числами й особами	скажи, шукаймо

### *Наказовий спосіб дієслова*

Особа	Однина	Множина
1-а	-----	скажімо, шукаймо
2-а	скажи, шукай	скажіть(скажіте), шукайте
3-я	хай (нехай) скаже хай (нехай) шукає	хай (нехай) скажуть хай (нехай) шукають

### **Зауважте!**

- 1.Творення форми наказового способу за допомогою часток **давай, давайте не відповідає** літературній нормі: *давай зупинимось, давайте читати* (використовують лише в розмовному стилі).
2. Інколи дієслова у формі одного способу вживають у значенні іншого способу: *Чи не допоміг би ти мені з перекладом?* (умовний у значенні наказового). *Усі чекають мене на подвір'ї школи!* (дійсний у значенні наказового). *Стояти струнко!* (інфінітив у значенні наказового способу) тощо.